

СОГЛАСОВАНО:

**Министр социальной защиты населения
Тверской области**

Е. В. Хохлова

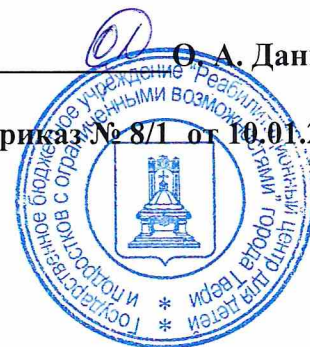
10.01.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ГБУ РЦ
для детей г. Твери**

О. А. Данилова
Приказ № 8/1 от 10.01.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном образовательном подразделении

**Государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
г. Твери**

г. Тверь

О. А. Данилова

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного образовательного подразделения (далее - Образовательное подразделение) государственного бюджетного учреждения **«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери** (далее - Центр).

1.2. Образовательное подразделение не является юридическим лицом, создается для качественного обеспечения обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые состоят на учёте в Центре (далее - воспитанники), и действует на основе настоящего Положения.

1.3. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

1.4. Образовательное подразделение подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство подразделением.

1.5. Управление образовательным подразделением осуществляет заместителем директора по реабилитационно-воспитательной работе, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора Центра.

1.6. Образовательное подразделение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- законодательными и нормативными правовыми актами Министерств Тверской области;
- Уставом Центра;
- настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

1.7. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в порядке, установленном для образовательных учреждений действующим законодательством РФ.

1.8. Образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность по адресу: 170003. Тверская область, г. Тверь, шоссе Петербургское, д. 48

Раздел 2. Цель и задачи образовательного подразделения.

2.1. Целью деятельности Образовательного подразделения является создание обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2.2. Задачами Образовательного подразделения являются:

выявление, психолого - медико - педагогическая диагностика и коррекция ограничений возможностей здоровья;

разработка специальных индивидуальных программ развития и организация индивидуальных и (или) групповых занятий, направленных на формирование навыков самообслуживания, общения, элементарных трудовых навыков у воспитанников;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей);

консультативно-диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников;

реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной реабилитации воспитанников.

2.3. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно на основании государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

Раздел 3. Организационная структура Образовательного подразделения

3.1. Образовательное подразделение состоит из отделений:

- отделение дневного пребывания
- отделение психолого – педагогической помощи;
- отделение медико– социальной помощи
- методическое отделение

3.2. Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на учёте в Центре, в образовательные помещения, их пребывания и обучения в них создаются соответствующие условия: учебные места, оборудованные специализированным учебным, реабилитационным оборудованием:

Использование оборудования и технических средств обучения (индивидуального и коллективного пользования), в том числе для организации коррекционных и реабилитационных мероприятий, организации спортивных и массовых мероприятий, оздоровительных и

лечебно-профилактических мероприятий, необходимых для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществления коррекции ограничений возможностей здоровья.

3.3. В состав Образовательного подразделения входят:

- заместитель директора по реабилитационно – воспитательной работе;
- специалисты учреждения:
 - учителя-логопеды;
 - педагоги-психологи;
 - воспитатели;
 - педагоги дополнительного образования;
 - учителя-дефектологи;
 - социальные педагоги;
 - инструкторы по труду;
 - музыкальные руководители.
 - методисты

3.4. Оснащение помещений и рабочих мест для обучающихся и педагогических работников производится на основании правил и норм, установленных нормативно-правовыми актами.

3.5. Для организации трудового обучения мастерские Образовательного подразделения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в Образовательном подразделении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые утверждаются директором Центра.

4.2. Образовательная работа с детьми и подростками, имеющими ограничения по здоровью, в Центре организуется с учетом продолжительности реабилитационных мероприятий в Центре, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

4.3. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА) и индивидуальной программы развития предоставления социальных услуг.

4.4. В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающихся проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.5. Образовательная программа включает следующие виды деятельности:

4.5.1. Предоставление педагогических услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- коррекционно-развивающие занятия;
- обучение трудовым и творческим навыкам;
- музыкальные занятия;
- организация и проведение игротерапии детей;
- организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и праздничных мероприятий.

4.5.2. Предоставление психологических услуг по коррекции выявленных нарушений психической деятельности ребенка и развитие основных психических функций:

- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки и корректировки ИПРА;

- психологическая помощь родителям в проведении психологической коррекции нарушений общения у детей или искажений в их психическом развитии;

- проведение коррекционно-психологической работы с ребенком в соответствии с индивидуальной программой развития.

4.6. Образовательное подразделение реализует дополнительные общеобразовательные программы, направленные на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, трудовое воспитание.

4.7. Образовательное подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.8. Образовательное подразделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и абилитации детей и подростков, имеющих ограничения по здоровью.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана, индивидуальных программ воспитания и обучения, а также посещать, по согласованию с директором, занятия в целях участия в процессе воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

5.2. Образовательный процесс в Образовательном подразделении осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности Образовательного подразделения. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

5.3. К педагогической деятельности не допускаются:

- лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- лица, имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей;
- лица, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

5.4. Педагогические работники Образовательного подразделения имеют право:

- участвовать в управлении Центром в порядке, установленном Уставом;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- проходить аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- повышать свою квалификацию;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлинённый оплачиваемый отпуск;
- на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять Устав Центра, должностные обязанности, условия трудового договора, правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;
- обеспечивать выполнение общеобразовательных программ в полном объеме и качественно;
- нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- проходить периодические медицинские обследования, которые финансируются из средств Центра;
- использовать в работе методы, не допускающие физического и психического воздействия по отношению к воспитанникам.

5.6. Трудовые отношения с педагогическими работниками Центра, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, могут быть прерваны по инициативе администрации до истечения срока действия трудового договора в случаях:

- применения, в том числе неоднократного, методов воспитания, обучения, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося Центра;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- повторного в течение года грубого нарушения Устава Центра и Правил внутреннего трудового распорядка.

Раздел 6. Права Образовательного подразделения

6.1. Образовательному подразделению для выполнения возложенных на него функций предоставлено право:

6.1.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

6.1.2. Свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности.

6.1.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

6.1.4. Вносить через руководителя Образовательного подразделения на рассмотрение директора Центра предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

Раздел 7. Ответственность Образовательного подразделения

7.1. Образовательное подразделение в установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» порядке несет ответственность:

- за невыполнение функций, определенных настоящим Положением;

- за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса;

- за качество реализуемой образовательной программы;

- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям детей;

- за необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;

- за жизнь и здоровье детей и работников структурного подразделения;

- за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.