

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери

Положение
о формах обучения и организации
образовательной деятельности по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Коррекционно-развивающее
обучение и воспитание»

Рассмотрено на Совете специалистов
Протокол № 44 от 25.08.2020 года

Утверждено приказом
Директора ГБУ РЦ для детей г. Твери
№ от 25.08.2020 года



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 1, 2, 5 ст. 17, п. 3 ст. 44 Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24. 11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 29. 08. 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ РЦ для детей г. Твери (далее – Учреждение), дополнительной образовательной общеразвивающей программой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (далее – Программа).

1.2. Формы обучения и формы организации образовательной деятельности в Учреждение в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяются Учреждением самостоятельно.

1.3. Учреждение несет ответственность перед воспитанниками, их родителями/законными представителями за качество образования по Программе с учетом применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в очной форме.

2.2. Очная форма обучения предполагает освоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками полустационарной формы социального обслуживания.

2.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения на каждый учебный год.

2.4. При организации обучения по очной форме занятия проводятся в помещении Учреждения.

3. Формы организации образовательной деятельности

3.1. Учреждение организует образовательный процесс по реализации Программы с использованием форм организации образовательной деятельности в группах, а также индивидуально.

3.2. Группы могут быть сформированы из воспитанников одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.3. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

3.4. Занятия проводятся по Программе, включающей различные направления:

- Здоровье,
- Социальное развитие,
- Физическое развитие и физическое воспитание,
- Познавательное развитие,
- Формирование деятельности,
- Эстетическое развитие

3.5. Занятия могут проводиться в различных формах: в виде бесед, в игровой форме, концерт, выставки и т.д.

3.6. На занятиях при наличии условий могут участвовать совместно с воспитанниками и их родители/законные представители без включения в основной состав.

3.7. Каждый воспитанник имеет право заниматься по нескольким направлениям, с учетом психофизических особенностей.

3.8. С учетом потребностей и возможностей воспитанников в Учреждении используются следующие формы занятий:

- групповые (подгрупповые) занятия;
- индивидуальные занятия.

3.9. Содержательная часть обучения в очной форме опирается на учебные материалы соответствующего курса.

4. Групповые формы организации образовательной деятельности

4.1. Групповые формы организации образовательной деятельности предполагают занятия в группах по реализации Программы в традиционной форме.

4.2. Традиционная форма организации групповых занятий определяется единым календарно-тематическим планом согласно году обучения.

4.3. Занятия по групповым формам организации образовательной деятельности являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Занятия проводятся согласно расписанию и отражаются в журнале учета работы по дополнительному образованию каждым педагогом.

4.4. Итогом реализации Программы при групповой форме организации образовательной деятельности является достижение воспитанниками планируемых результатов деятельности, отраженных в программе.

5. Индивидуальные формы организации образовательного процесса

5.1. Индивидуальная форма организации образовательного процесса используется:

- индивидуальная работа с воспитанниками по индивидуальному учебному плану;

5.2. Основные положения организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану изложены в Положении об индивидуальном учебном плане.

6. Заключительные положения

6.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.